

VERSÍCULO DE LA UNIDAD

Amarás al SEÑOR tu Dios,
obedecerás su voz y te
aferrarás a él, porque él es
tu vida y la prolongación de
tus días, para que habites
en la tierra que el SEÑOR
juró dar a tus padres, a
Abraham, a Isaac y a Jacob.
Deuteronomio 30:20

JOSUÉ Y CALEB



ESTUDIO BÍBLICO PARA LÍDERES

CONTEXTO Y COMENTARIO PARA ESTUDIO Y PREPARACIÓN PERSONAL

(Para lenguaje apropiado a la edad, usa la historia bíblica de las páginas siguientes.)

Cuando se le preguntó sobre el propósito de la vida cristiana, el teólogo R.C. Sproul respondió con una frase en latín: «coram Deo». Estas palabras significan literalmente «ante la presencia de Dios». Sproul explicó que coram Deo significa vivir toda la vida «en la presencia de Dios, bajo la autoridad de Dios y para la gloria de Dios». El creyente, consciente de la cercanía de Dios, vive una vida de obediencia y adoración.

Moisés comprendió la cercanía de Dios. Éxodo 33-34 relata una conversación en la cima de una montaña entre Moisés y Dios. Desesperado y agotado por la rebelión de los israelitas, Moisés suplica poder ver la gloria de Dios. Dios expresa su alegría por la obediencia continua de Moisés y accede a revelarse. Oculto en la seguridad de la roca, Moisés vislumbra la gloria de Dios al oír su voz proclamar compasión, amor, perdón y justicia. Inmediatamente, Moisés cae al suelo en señal de adoración.

Ante otro momento crítico, Moisés recurre a esta experiencia en Números 14. Una vez más, Moisés suplica a Dios que actúe. Implora la misericordia de Dios para con los israelitas rebeldes. Le recuerda a Dios las promesas que hizo en la montaña. El Señor retiene su juicio y honra la fidelidad de Josué y Caleb. Moisés, al igual que Josué y Caleb, vivieron conforme a la voluntad de Dios. Reconocieron la mano de Dios en el camino de Israel. Eligieron someterse a la autoridad de Dios y obedecieron, incluso ante la adversidad. Glorificaron a Dios mediante su obediencia.

Hoy, tómate un momento para leer Éxodo 33-34. Toma un cuaderno. Escribe «Coram Deo» en la parte superior de la página. Luego, crea tres columnas tituladas **«Presencia de Dios»**, **«Autoridad de Dios»** y **«Gloria de Dios»**. En la primera columna, haz una lista de las maneras en que practicas la presencia de Dios en tu vida. ¿Dedicas tiempo a la oración, al estudio de la Biblia y a la comunión con otros creyentes? A continuación, piensa en cómo te sometes a la autoridad de Dios. ¿Cómo obedeces a Dios? ¿En qué áreas necesitas someterte al señorío de Cristo? Escribe esas respuestas en la segunda columna.

VERDAD BÍBLICA

Podemos obedecer a Dios aunque otros desobedezcan.

NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Dios merece respeto, obediencia y honor.

REFERENCIA BÍBLICA

Números 13-14

VERSÍCULO SEMANAL

En una palabra, cada uno de nosotros habrá de rendir cuentas a Dios de sí mismo. Romanos 14:12

Esta semana, al orar, escribe en la tercera columna las palabras que describan la gloria de Dios. Repítete esas palabras a Dios en adoración y alabanza. Comprométete a vivir conforme a la voluntad de Dios, en su presencia.



ENSEÑA LAS ESCRITURAS

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Forma dos equipos, Espías y Cananeos. Indica a los espías que se pongan de frente a la pared opuesta. Deja que los Cananeos busquen objetos alrededor del salón y los coloquen en una charola. Cúbrelos con un paño. Llama a los Espías de regreso y dirígelos para que miren debajo del paño. Dale 10 segundos para ver lo que había ahí y vuelve a cubrir la charola.

Los Espías deben reportar lo que vieron. Juega otra vez cambiando los nombres de los equipos y dejando que los Cananeos sean los Espías. Comenta que en las Escrituras los niños aprenderán sobre los espías israelitas que fueron a Canaán a explorar lo que había ahí. Menciona que no todos los espías obedecieron a Dios.

JOSUÉ Y CALEB

Invita a un voluntario a sostener la Imagen de la enseñanza.

Explica que Dios envió espías a una tierra llamada Canaán, pero solo dos de ellos confiaron en Dios.

Guía a los niños para que abran sus Biblias en Números 13.

Anima a los niños a escuchar los nombres de personas y lugares en la historia de hoy.

Abre tu Biblia en Números 13 y cuenta la historia bíblica.

Antes de que el pueblo israelita se mudara a Canaán, Dios le dijo a Moisés que enviara a 12 hombres a explorar la tierra. Moisés les dijo a los hombres: "Averigüen cómo es la tierra. Traigan algo de fruta. ¿Son las personas fuertes o débiles? ¿Es la tierra buena o mala? ¿Están las ciudades rodeadas de muros?"

Los exploradores estuvieron ausentes durante 40 días. Cuando regresaron, trajeron granadas, higos y un racimo de uvas tan grande que dos hombres lo cargaron sobre un palo!

"La tierra es buena", reportaron los exploradores, "pero también vimos ciudades bien guardadas, llenas de mucha gente. ¡No podemos atacar a la gente porque es más fuerte que nosotros! ¡Somos como langostas al lado de ellos!"

El pueblo lloró y se quejó: "¿Por qué nos trae el Señor a esta tierra para morir? ¡Sería mejor volver a Egipto o morir aquí en el desierto!" Dos de los exploradores, Caleb y Josué, le dijeron al pueblo: "Si Dios se agrada de nosotros, nos traerá a esta tierra. ¡El Señor está con nosotros! ¡No tengan miedo!" El pueblo creyó a los otros hombres y amenazó con arrojarles piedras a Caleb y Josué.

Dios le dijo a Moisés que ninguno de los adultos que le desobedecieron entraría en la tierra que Él prometió. La gente desobediente viviría en el desierto, y los adultos morirían ahí. Sus hijos crecerían y serían pastores. Después de 40 años, Caleb, Josué y los que quedaran entrarían en la tierra.

1 - 2DO GRADO

Moisés le dijo al pueblo lo que Dios había dicho, y ellos se vieron abrumados por la tristeza. "Estuvimos equivocados", decidieron. "Vamos a la tierra que Dios nos prometió." Moisés les advirtió que no fueran, pero el pueblo se atrevió a entrar al país de todos modos. Cuando lo hicieron, los cananeos los atacaron y los ahuyentaron.

— BASADO EN NÚMEROS 13-14

— BASADO EN NÚMEROS 13-14

PREGUNTAS DE REPASO

JUEGA A LAS UVAS Y LANGOSTAS

- Divide a los niños en dos equipos: Uvas y Langostas.
- Alinea a los equipos en un extremo del salón. Un líder (ayudante estudiante) se para en el extremo opuesto del salón.
- Al decir "ya", una uva rueda y una langosta salta a cuatro patas hacia el líder. La primera persona en llegar al líder responde una pregunta de repaso. Si la respuesta no es correcta, el equipo contrario puede tener un turno para responder.
- Repite dándole a cada niño un turno para jugar. Lleva el puntaje y anuncia a los ganadores. Anima a los equipos a crear un baile de celebración inspirado en el nombre de su equipo.

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué les dijo Moisés a los exploradores que fueron a averiguar sobre la tierra de Canaán? (*cómo eran la tierra, la gente y las ciudades*)
2. ¿Qué trajeron los hombres de regreso? (*granadas, higos y uvas*)
3. ¿Cómo se compararon algunos de los exploradores con el pueblo cananeo? (*Los cananeos eran fuertes. Los israelitas eran como langostas al lado de ellos.*)
4. ¿Qué le dijeron Caleb y Josué al pueblo? (*Si Dios se agrada de ellos, Él los traería a la tierra y estaría con ellos.*) *No tengan miedo.*
5. ¿Qué consecuencias anunció Dios a Moisés? (*El pueblo viviría en el desierto durante 40 años. Los adultos no entrarían en la tierra.*)
6. ¿Qué intentó hacer el pueblo cuando decidió que estaba equivocado? (*Intentaron entrar a Canaán sin el permiso de Dios.*)



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

1. RELEVO DE UVAS GIGANTES

Materiales: Palo de escoba, tubo de espuma para la piscina o una varilla de madera; racimo uvas grande de papel o globos morados

Prepara un relevo con un palo de escoba, un tubo de espuma para piscina o una varilla de madera. Atado en el centro, un racimo grande de uvas de papel o de globos morados.

Forma parejas y pide a cada niño que se coloque en un extremo del palo. Explícales que cuando los doce espías regresaron de Canaán, llevaron un racimo de uvas tan grande que se necesitaron dos hombres para cargarlo sobre un palo.

Indica a cada pareja que transporte cuidadosamente las uvas de un lado al otro del salón sin dejarlas caer. Si el espacio lo permite, prepara un camino sinuoso para aumentar el desafío.

Cuando todas las parejas hayan terminado, reúne a los niños. Recuérdales que aquellas enormes uvas demostraban que Dios había dado a los israelitas una tierra rica y fértil. Pregúntales: «¿Por qué creen que las uvas debieron haber animado al pueblo a confiar en Dios?».

Enfatiza que Dios les mostró pruebas de que su promesa era buena; sin embargo, muchos se concentraron en sus temores en lugar de confiar en la fidelidad de Dios.

2. LANZAMIENTO DE SAQUITOS CON FRIJOLES

Materiales: Frijoles, piedras, dos blancos etiquetados "Confía en Dios" y "Miedo"

Coloca en la estación un juego de saquitos de frijoles. En el piso o en la pared, prepara dos blancos claramente identificados. Uno debe decir **"Confía en Dios"** y el otro **"Miedo"**.

Comienza explicando que cuando Caleb y Josué animaron al pueblo a confiar en Dios, la multitud se enojó tanto que quiso apedrearlos. Explícales a los niños que, en lugar de confiar en Dios y tener fe en Su promesa, el pueblo decidió dejarse llevar por el miedo.

Invita a cada niño a tomar un saquito y lanzarlo hacia el blanco que dice "Confía en Dios".

Después de cada lanzamiento, pregúntale al niño: "¿En qué situación puede ser difícil confiar en Dios?" Puedes darles algunos ejemplos: cuando tienen miedo, cuando deben intentar algo nuevo, cuando tienen un problema en la escuela o cuando enfrentan una situación difícil.

Recuérdales que Caleb y Josué confiaron en la promesa de Dios, aun cuando todos los demás pensaban lo contrario.

Finaliza diciendo:

"Cuando sentimos miedo, podemos elegir confiar en Dios. Él quiere que tengamos fe y recordemos que siempre cumple Sus promesas."

3. PINTURA CON UVAS

Materiales: Papel, cajas, pintura en tazones separados, uvas, cucharas

1 - 2DO GRADO

Coloca un pedazo de papel plano en el fondo de varias cajas. Pon pequeñas cantidades de diferentes colores en tazones separados. Echa unas cuantas uvas en los tazones de pintura para que se cubran por completo. Usa una cuchara para mover las uvas pintadas en el papel dentro de la caja. Inclina la caja hacia adelante y hacia atrás para que las canicas rueden por todo el papel, dejando líneas y rastros de color.

Mientras los niños pintan, habla sobre quién obedeció a Dios y sobre las formas en que los niños pueden obedecerle.

4. ESPIAS SENSORIALES

Materiales: Mesa sensorial, arena/tierra/arroz, insectos de plástico, binoculares, lupas

Llena una mesa sensorial con arena, tierra o arroz con insectos de plástico. Proporciona binoculares y lupas para que los niños, como "espías", fingan explorar la tierra. Imagina lo que los espías pudieron haber visto en la tierra de Canaán.

5. VIVIENDO EN CANAÁN

Materiales: Casa de campaña, linternas, mochilas, equipo de campamento, sacos de dormir

Construye una carpa, coloca faroles, mochilas y equipo de campamento, y finge vivir en la tierra de Canaán. Trae sacos de dormir de casa. Habla sobre cómo la obediencia es una elección. Pregúntales a los niños de qué maneras pueden obedecer a Dios.

6. HUELLAS DE OBEDIENCIA

Materiales: Papel kraft, pintura, cinta masking

Coloca un pedazo largo de papel kraft cortado en el piso. Traza o pinta los pies de los niños en el papel. Invita a los niños a escribir o dibujar maneras en que pueden "IR" y obedecer a Dios en el papel. Cuélgalo en la pared con cinta adhesiva, colocada por detrás del papel. Cada domingo, pregunta a los niños cómo obedecieron a Dios durante la semana. Añade sus respuestas al papel.