

VERSÍCULO DE LA UNIDAD

«Si les parece mal servir al Señor, elijan hoy a quién servirán... Pero yo y mi familia serviremos al Señor». Josué 24:15

EL BEBÉ MOISÉS



ESTUDIO BÍBLICO PARA LÍDERES

VERDAD BÍBLICA

Podemos cuidar y proteger a los miembros de nuestra familia.

NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Las familias son parte del plan de Dios para proveer las necesidades espirituales, físicas, mentales, sociales y emocionales de los niños.

REFERENCIA BÍBLICA

Éxodo 1:8-2:10; Números 26:59

VERSÍCULO SEMANAL

Hebreos 10:24

CONTEXTO Y COMENTARIO PARA ESTUDIO Y PREPARACIÓN PERSONAL

(Para lenguaje apropiado a la edad, usa la historia bíblica de las páginas siguientes.)

Cuando el faraón ordenó a las parteras hebreas que mataran a todos los bebés varones, en lugar de ayudarlos a nacer sanos y salvos, Sifra y Puá se negaron valientemente a obedecer las órdenes del hombre más poderoso del mundo. En cambio, dieron la excusa de que las mujeres hebreas eran tan fuertes que daban a luz bebés sanos antes de que llegaran las parteras. Gracias a su valentía, estas dos mujeres salvaron la vida de muchísimos niños.

Como los esclavos no pudieron engañarlo, el faraón abandonó esa estrategia y dio una nueva orden: que «todo su pueblo» arrojara al Nilo a cada niño hebreo recién nacido. Imagina el terror de una madre que acababa de dar a luz y sabía que, en cualquier momento, alguien podía arrancarle de los brazos a su bebé y ahogarlo por orden del rey. En esas circunstancias nació Moisés.

El autor de Hebreos escribió que la familia de Moisés lo escondió durante tres meses porque vieron que era asteios (Hebreos 11:23). Esta palabra griega, que se usa muy poco, es difícil de interpretar y comunica algo más que la apariencia física de Moisés. Algunas traducciones la traducen como «hermoso» (CSB; ESV), «no era un niño común» (NIV), «especial» (NLT) y «niño hermoso» (KJV). Había algo único en este bebé que hizo que su familia creyera que estaba destinado a grandes cosas. Por eso, estaban decididos a hacer todo lo posible para salvarle la vida.

Jocabed tomó cartas en el asunto y puso a Moisés en una cesta recubierta de brea, demostrando que, al igual que Dios salvó a Noé y a su familia (Génesis 6-8), ella confiaba en que Él salvaría a su hijo. En vez de dejar que un rey cruel decidiera su destino, confió en que Dios preservaría la vida de su bebé. En un giro sorprendente, Dios usó la compasión de la hija del faraón para cambiar el destino de Moisés. En vez de ahogarse en el Nilo, Moisés recibió su nombre porque fue «sacado» del agua y adoptado por la misma familia que había planeado ejecutarlo. Gracias a la rápida intervención de su hermana, Moisés volvió con su madre biológica durante unos años muy valiosos, en los que ella atendió sus necesidades físicas y espirituales.

¿Cómo estás confiando en Dios con la vida de las personas que amas? Esta semana, mientras oras, dale gracias a Dios porque nadie puede frustrar sus buenos planes para ti y para quienes amas. Pídele que te dé la fortaleza para confiar en Él con la misma entrega que Jocabed.



ENSEÑA LAS ESCRITURAS

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

- Materiales: muñeco de bebé—Esconde el muñeco en el salón.
- Informa a los preadolescentes: "He escondido un bebé en el salón."
- Cada uno puede hacer una pregunta de 'Sí o No' para obtener pistas sobre dónde está el bebé." Después de que un preadolescente haga una pregunta, puede adivinar dónde está el bebé.
- Dile al preadolescente que descubrió al bebé que puede esconderlo y luego responder preguntas para la siguiente ronda. Permite tiempo para varias rondas.
- Dile a los preadolescentes que la historia bíblica de hoy trata sobre una familia que cuidó y protegió a un bebé.

LLEGANDO AL PUNTO

- Haz la pregunta: "¿Qué te da miedo?"
- Menciona algo apropiado para su edad que te dé miedo, como arañas o serpientes.
- Explica: "Después de que José murió, el pueblo hebreo que vivía en Egipto se multiplicó enormemente, y los egipcios comenzaron a temerles. Por ello, decidieron esclavizar y maltratar a los hebreos."
- Hoy veremos cómo Dios comenzó a proveer para Su pueblo a través de una madre que arriesgó su vida para salvar a su hijo."

MIRA EN EL LIBRO

Materiales: 2 canastas; 2 muñecos de bebé; tarjetas; lápices.

Diles: "Dios creó las familias para que las personas experimenten su amor y su protección." Hoy veremos cómo Dios salvó la vida de un niño.

Dirige a los preadolescentes a abrir sus Biblias en Éxodo 1.

- Abre tu Biblia en Éxodo 1 y cuenta la historia bíblica con tus propias palabras, o léela en la parte posterior de la Imagen de la lección. Informa a los preadolescentes que actuarán la historia bíblica mientras la lees.
- Asigna voluntarios para los siguientes roles: el faraón, el pueblo de Israel, los padres de Moisés, la hermana de Moisés (Miriam) y la hija del faraón (la princesa).
- Lee en voz alta la historia bíblica y permite que los preadolescentes la representen. Muestra la imagen de la lección.
- Pregunta: "¿Cómo crees que se sintió la familia al colocar al bebé y su canasta cerca de la orilla del río Nilo?" (Las respuestas variarán, pero guía a los preadolescentes para que entiendan que confiaron en Dios para proteger a su hijo.)

- Permite que los preadolescentes expresen lo que creen que podría haber pasado si los egipcios los hubieran descubierto mientras los escondían. Explica: "La Biblia no proporciona claramente esta información, pero podemos estar razonablemente seguros de que el bebé habría sido asesinado."
- Ayuda a los niños a entender que solo podemos suponer esto, porque el rey había ordenado matar a todos los bebés varones hebreos, por lo que cualquiera que fuera descubierto desobedeciendo la orden del rey estaría en gran peligro.
- Explica que la vida de Moisés fue salvada porque su familia lo cuidó y puso sus necesidades por encima de las suyas. Di: "Dios nos llama a cuidar y proteger a los miembros de nuestra familia."
- Pregunta

❏1: "¿Cómo puedes cuidar y proteger a los miembros de tu familia? (defenderlos contra los abusos, proporcionar ayuda cuando la ❏

❏necesitan)

❏2. "¿Por qué a veces es difícil cuidar a los miembros de tu familia?" (No siempre estás de acuerdo con sus decisiones.) No siempre ❏

❏se llevan bien entre ustedes. Explica que las relaciones familiares pueden ser desafiantes a veces, pero Dios creó las familias para

❏que se brinden protección y cuidado mutuamente.

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué estaba preocupado el faraón por los israelitas? (*Pensó que eran demasiados y que algún día pelearían contra ellos.*)
2. ¿Qué terrible orden dio el faraón sobre los bebés varones israelitas? (*Que debían morir.*)
3. ¿Cómo protegió la madre de Moisés a su bebé varón? (*Lo escondió por tres meses, luego lo escondió en una canasta entre los juncos del río.*)
4. ¿Cómo ayudó Miriam a cuidar y proteger a su hermanito? (*Vigiló la canasta en el río y la llevó ante la hija del faraón.*)
5. ¿A quién le pidió la hija del faraón que cuidara al bebé hasta que fuera lo suficientemente grande como para unirse a ella en el palacio? (*La madre de Moisés*)
6. ¿Qué nos enseña la historia de Moisés sobre el cuidado de Dios por Su pueblo? (*Él provee a las personas con familias para su protección.*)

DESAFÍO DE REPASO

- Forma dos equipos. Dale a cada equipo una canasta con un muñeco de bebé adentro.
- Dirige a los equipos a elegir un voluntario para cargar al bebé en una canasta.
- Instruye a los voluntarios a pararse uno al lado del otro en un lado del salón.
- Haz las Preguntas de Repaso a los equipos.
- El voluntario del equipo que responda correctamente puede dar un paso grande hacia adelante.
- ¡El equipo cuyo voluntario avance más lejos a través del salón después de que hagas todas las preguntas es el ganador!
- Para un desafío, indica una variedad de movimientos para cruzar el salón como pasos de bebé, vueltas, saltos, y así

DESAFÍO DEL VERSÍCULO DE LA UNIDAD

- Forma dos grupos. Coloca los grupos en lados opuestos del salón.
- Dirige al Grupo 1 a leer en voz alta la primera parte del versículo.
- Dirige al Grupo 2 a leer en voz alta la segunda parte del versículo.
- Instruye a ambos grupos a leer sus partes de tres maneras diferentes: en susurro, en voz alta y con los ojos cerrados.
- Invita a los preadolescentes a explicar el versículo y cómo sus familias lo están viviendo, o a nombrar formas en que podrían mejorarlo en su vida.
- Anima a los preadolescentes a ampliar su comprensión de la familia para que incluya a padres, abuelos o padres de crianza.
- Menciona que Dios provee la iglesia para que sirva como familia cuando los padres están ausentes o no son cristianos.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

1. CONSTRUYENDO UNA CANASTA IMPERMEABLE

Materiales: Papel de aluminio, palitos de manualidades, cinta, recipientes con agua, figuras de plástico

Proporciona papel de aluminio, palitos de manualidades, cinta, recipientes poco profundos con agua y figuras de plástico pequeñas. Desafía a los preadolescentes a trabajar en grupos pequeños para construir una canasta que flote y mantenga seca una figura. Deja que los grupos prueben sus canastas, identifiquen cualquier fuga y realicen mejoras antes de volver a probar.

Explica que la madre de Moisés hizo una canasta de juncos y la cubrió con betún y pez para mantener el agua fuera. Mientras trabajan los grupos, pregunta: "¿Cómo mostraron la madre y la hermana de Moisés que lo cuidaban?" Recuerda a los preadolescentes que Dios obró a través de estas personas para proteger a Moisés, e invítalos a nombrar una manera práctica de cuidar a alguien de su familia.

2. SALTA EN EL RÍO

Materiales: Cuerdas: Coloca 2 pedazos de cuerda paralelos de 10 pies de largo separados 6 pulgadas uno del otro en el piso

Recuerda a los preadolescentes que las familias forman parte del plan de Dios para amar y proteger a los niños. Explica que jugarán "Salta el Río", usando dos cuerdas en el piso para representar las orillas del río Nilo. Invita a los preadolescentes a tomar turnos para saltar de un lado a otro sin pisar las cuerdas ni aterrizar sobre ellas; quien lo haga queda fuera de esa ronda.

Después de que todos hayan saltado, separa las cuerdas un poco más y repite, manteniendo una distancia segura y permitiendo que los preadolescentes se sienten en cualquier salto que no quieran hacer. Cuando la distancia sea demasiado grande para cruzar, pregunta: "¿Por qué se hizo imposible saltar sobre el río?" Explica que la familia de Moisés tomó medidas para protegerlo, pero no podían controlar todo lo que sucedía y necesitaban la ayuda de Dios.

Dios obró a través de la madre, la hermana de Moisés y la hija del faraón para preservar su vida, preparándolo para un día liderar al pueblo de Dios fuera de Egipto.

3. ESCIBAN UN CANCIÓN DE LIBERACIÓN

Materiales: Marcadores; papel; lápices; instrumentos musicales pequeños o juguetes, micrófono

Forma grupos de tres a cinco preadolescentes y dale a cada grupo papel y lápiz. Explica que trabajarán juntos para crear una "Canción de Liberación" que cuente la historia de cómo Moisés fue rescatado del río Nilo. Invita a los grupos a elegir un estilo musical, como country, pop o rap, y a usar los instrumentos proporcionados o instrumentos "de aire" imaginarios.

Haz que los grupos escriban sus letras, incluyendo la Verdad Bíblica y los versículos de la Escritura de la historia bíblica de hoy. Permite tiempo suficiente para que los grupos creen, practiquen y presenten sus canciones, usando un micrófono si está disponible. Después de cada presentación, invita a los otros grupos a compartir cómo escucharon expresado el Punto de Vida y algo que disfrutaron de la canción.

Recuerda a los preadolescentes que la familia de Moisés lo amó y lo protegió, y que las familias son parte del plan de Dios para proveer a los niños amor y protección.

4. NOTAS ADHESIVAS DE AMOR

Proporciona papel, marcadores y calcomanías, e invita a los preadolescentes a escribir notas de aliento para los miembros de su familia. Anímalos a nombrar algo que aprecian de cada persona o escribir un mensaje como: "Gracias por ayudarme" o "Me encanta pasar tiempo contigo". Haz que planifiquen dónde dejarán sus notas en casa para que cada miembro de la familia encuentre la suya.

Recuerda a los preadolescentes que la madre y la hermana de Moisés lo cuidaron, y que podemos mostrarles cuidado a nuestras familias a través de nuestras palabras y acciones. Pregunta: "¿Qué podrías hacer esta semana para mostrar cuidado junto con tu nota?"

5. PINTANDO CON ACUARELAS

Materiales: Pinturas de acuarela, papel blanco, tazones para agua

Invita a los preadolescentes a pintar a su familia o la historia de Moisés con acuarelas. Recuerda a los preadolescentes que la madre de Moisés lo puso en el río para protegerlo porque lo amaba y lo cuidaba. Habla con los estudiantes sobre formas en que pueden mostrar amor y cuidado a sus familias.

6. JUGANDO A SALTAR EN EL RÍO

Materiales: Bebé, platos de papel

Diles a los preadolescentes que las familias forman parte del plan de Dios para amar y proteger a los niños.

Indique a los preadolescentes que se formen en un lado del salón para jugar a «Saltar por el río». Entréguele un muñeco de bebé al primero de la fila y explique que los platos de papel pegados al piso representan grandes hojas de lirios. El reto es llevar el muñeco a salvo al otro lado del río imaginario, saltando de una hoja a otra.

Si alguna parte del pie toca el piso, pídale que entregue el muñeco a la siguiente persona de la fila y que se siente. Supervise el juego para mantener la seguridad, vuelva a pegar los platos que se despeguen y tome el tiempo de cada participante para ver quién cruza el río más rápido.

Al terminar el juego, diga: «Dios usó a la familia de Moisés para protegerlo y cuidarlo. Nosotros también podemos cuidar y proteger a los miembros de nuestra familia. ¿De qué manera puedes demostrar cariño por tu familia esta semana?». Anime a los participantes a mencionar ideas como respetar, ayudar o ser amables. Invite a cada uno a escoger una acción para poner en práctica esta semana.