

VERSÍCULO DE LA UNIDAD
 «Si no les parece bien servir al Señor, elijan hoy a quién servirán... Pero mi familia y yo serviremos al Señor».
 Josué 24:15

EL BEBÉ MOISÉS



ESTUDIO BÍBLICO PARA LÍDERES

VERDAD BÍBLICA

Podemos cuidar y proteger a los miembros de nuestra familia.

NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO

El plan de Dios para las madres y los padres es ser ejemplos del amor de Dios.

REFERENCIA BÍBLICA

Éxodo 1:8—2:10; Números 26:59

VERSÍCULO SEMANAL

Pensemos en cómo animarnos unos a otros a amar y a hacer el bien. Hebreos 10:24

CONTEXTO Y COMENTARIO PARA ESTUDIO Y PREPARACIÓN PERSONAL

(Para lenguaje apropiado a la edad, usa la historia bíblica de las páginas siguientes.)

Cuando el faraón ordenó a las parteras hebreas que mataran a todos los bebés varones, en lugar de ayudarlos a nacer sanos y salvos, Sifra y Puá se negaron valientemente a obedecer las órdenes del hombre más poderoso del mundo. En cambio, dieron la excusa de que las mujeres hebreas eran tan fuertes que daban a luz bebés sanos antes de que llegaran las parteras. Gracias a su valentía, estas dos mujeres salvaron la vida de muchísimos niños.

Como los esclavos no pudieron engañarlo, el faraón abandonó esa estrategia y dio una nueva orden: que «todo su pueblo» arrojara al Nilo a cada niño hebreo recién nacido. Imagina el terror de una madre que acababa de dar a luz y sabía que, en cualquier momento, alguien podía arrancarle de los brazos a su bebé y ahogarlo por orden del rey. En esas circunstancias nació Moisés.

El autor de Hebreos escribió que la familia de Moisés lo escondió durante tres meses porque vieron que era asteios (Hebreos 11:23). Esta palabra griega, que se usa muy poco, es difícil de interpretar y comunica algo más que la apariencia física de Moisés. Algunas traducciones la expresan como «hermoso» (CSB; ESV), «no era un niño común» (NIV), «especial» (NLT) y «niño hermoso» (KJV). Había algo único en este bebé que hizo que su familia creyera que estaba destinado a grandes cosas. Por eso, estaban decididos a hacer todo lo posible para salvarle la vida.

Jocabed tomó cartas en el asunto y puso a Moisés en una cesta recubierta de brea, demostrando que, al igual que Dios salvó a Noé y a su familia (Génesis 6-8), ella confiaba en que Él salvaría a su hijo. En vez de dejar que un rey cruel decidiera su destino, confió en que Dios preservaría la vida de su bebé. En un giro sorprendente, Dios usó la compasión de la hija del faraón para cambiar el destino de Moisés. En vez de ahogarse en el Nilo, Moisés recibió su nombre porque fue «sacado» del agua y adoptado por la misma familia que había planeado ejecutarlo. Gracias a la rápida intervención de su hermana, Moisés volvió con su madre biológica durante unos años muy valiosos, en los que ella cuidó de sus necesidades físicas y espirituales.

¿Cómo estás confiando en Dios con la vida de las personas que amas? Esta semana, mientras oras, dale gracias a Dios porque nadie puede frustrar sus buenos planes para ti y para quienes amas. Pídele que te dé la fortaleza para confiar en Él con la misma entrega que la de Jocabed.



ENSEÑA LAS ESCRITURAS

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

En la Escritura de hoy, alguien se estaba escondiendo. Para prepararnos para descubrir quién es, vamos a jugar "Adivina quién se está escondiendo". Los niños cierran los ojos. Toca a un niño en el piso para que se esconda en algún lugar del salón. Los niños abren los ojos y se turnan para adivinar quién falta.

EL BEBÉ MOISÉS

Explica que la historia bíblica se encuentra en Éxodo, el segundo libro de la

Biblia. Ayuda a los niños a localizar el libro. Dirige a los niños al capítulo 1, versículo 22. Pide a los niños y niñas que busquen la palabra "faraón" (que comienza con "f", no con "ph"). Explica que el faraón era muy parecido a un rey y que el pueblo de Dios, llamado hebreos, era esclavo del faraón. Guía a los niños para que cierren sus Biblias. Anímalos a escuchar el nombre del bebé en la historia y lo que significa su nombre

Un nuevo rey llegó al poder en Egipto. El faraón (el título de un antiguo rey egipcio) estaba preocupado de que hubiera demasiados israelitas y que un día lucharan contra él. El rey hizo de los israelitas sus esclavos y los maltrató.

El faraón emitió un terrible nuevo mandato: todo bebé varón israelita debía morir. Mientras esta regla estaba en vigor, una familia israelita tuvo un nuevo bebé varón. La madre, el padre y la hermana amaban a este nuevo bebé y querían protegerlo del horrible mandato del faraón.

Así que la madre escondió al bebé durante tres meses después de que nació. El bebé creció, y cuando la madre ya no pudo esconderlo, consiguió una canasta de papiro y la cubrió con alquitrán y betún. Colocó al bebé en la canasta y la puso entre los altos juncos a orillas del río Nilo. La hermana del bebé, Miriam, observaba desde la distancia.

Pronto, la hija del faraón, la princesa, bajó al río a bañarse. Cuando vio la canasta, envió a su sierva a buscarla. ¡Adentro, protegido, había un bebé varón! Estaba llorando y la princesa sintió lástima por él. "Este bebé es uno de los niños hebreos", dijo.

Miriam, que todavía observaba, se acercó y dijo: "¿Quieres que vaya a buscar a una de las mujeres israelitas para que cuide a este bebé por ti?"

"Sí. Ve", respondió la princesa. Miriam trajo a la madre del bebé ante la hija del faraón.

La hija del faraón envió al bebé a ser cuidado por su familia israelita hasta que fuera lo suficientemente grande como para unirse a ella en el palacio. La familia del bebé lo protegió y lo cuidó. Cuando el niño creció más, la madre lo llevó ante la hija del faraón, y el niño se convirtió en su hijo. La princesa lo llamó Moisés, "Porque", dijo, "lo saqué del agua".

1 - 2DO GRADO

—BASADO EN ÉXODO 1:8-2:10; NÚMEROS 26:59

— BASADO EN ÉXODO 1:8—2:10; NÚMEROS 26:59

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué estaba preocupado el faraón por los israelitas? *(Pensó que eran demasiados y que un día lucharían contra los egipcios.)*
2. ¿Qué terrible mandato emitió el faraón sobre los bebés varones israelitas? *(Debían morir)*
3. ¿Cómo protegió la madre de Moisés a su bebé varón? *(Lo escondió durante 3 meses; luego lo escondió en una canasta entre los juncos, cerca del río.)*
4. ¿Cómo ayudó Miriam a cuidar y proteger a su hermanito? *(Vigiló la canasta en el río y la llevó ante la hija del faraón.)*
5. ¿A quién le pidió la hija del faraón que cuidara al bebé hasta que fuera lo suficientemente grande como para unirse a ella en el palacio? *(La madre de Moisés)*
6. ¿Qué hizo la hija del faraón cuando el niño vino al palacio? *(Lo hizo su hijo; lo llamó Moisés)*



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

1. PINTANDO CON ACUARELAS

Materiales: Acuarelas, papel, pinceles, tazones con agua

Invita a los niños a pintar a su familia o la historia de Moisés con acuarelas. Recuérdales que la madre de Moisés lo colocó en el río para protegerlo porque lo amaba y lo cuidaba. Pregunta a los niños cómo pueden mostrar amor y cuidado a sus familias.

2. CUIDANDO DE MOISÉS

Materiales: Disfraces de princesa, disfraces bíblicos, canasta, pañales, bolsas de pañales, cochecitos

Invita a los niños a fingir ser la familia de Moisés, vistiéndose como la princesa o como Miriam y cuidando muñecos de bebé. Cuenta la historia del bebé Moisés mientras los niños lo alimentan, lo limpian y lo protegen. Pregunta cómo pueden cuidar y proteger a sus propias familias.

3. TEJIENDO CANASTAS

Materiales: Papel de construcción de colores, tijeras

Dobla el papel de construcción por la mitad y corta tiras de $\frac{1}{2}$ de pulgada desde el doblé, deteniéndote a $\frac{1}{2}$ pulgada del borde. Corta los otros colores en tiras de $\frac{1}{2}$ de pulgada de ancho. Abre el papel y entreteje las tiras de colores por encima y por debajo para crear un diseño colorido. Habla sobre cómo la madre de Moisés lo cuidó y lo protegió al colocarlo en una canasta. Recuerda a los niños que Dios nos cuida y nos protege.

4. JUGANDO EN EL RÍO

Materiales: Tina de agua, canastas, personas de plástico, palas y cucharones

Proporciona una tina de agua con canastas, figuras de personas de plástico, palas y cucharones para que los niños representen la historia bíblica. Discute Filipenses 2:3 y cómo la familia de Moisés puso sus necesidades primero. Pregunta a los niños cómo pueden poner las necesidades de su familia por encima de las suyas.

5. CONSTRUYENDO UN RÍO

Materiales: Papel kraft azul o mantel de plástico azul, personas, canasta de ropa

Coloca papel azul o un mantel en el piso del área de bloques. Invita a los niños a construir un río con bloques alrededor del papel. Los niños se turnan para fingir ser Moisés metiéndose en una canasta de ropa. Trabajen juntos para cuidar y mover con seguridad la canasta de ropa a través del río. Agradece a Dios por cada persona y su familia mientras se turnan para fingir ser Moisés en la canasta que flota por el río. Mientras los niños salen de la canasta, pregunta cómo puedes orar por su familia.