

VERSÍCULO DE LA UNIDAD

"Haz lo que es correcto y bueno a los ojos del Señor."
Deuteronomio 6:18a.

UN HOMBRE BONDADOSO**ESTUDIO BÍBLICO PARA LÍDERES****CONTEXTO Y COMENTARIOS PARA EL ESTUDIO Y LA PREPARACIÓN PERSONAL**

(Para un lenguaje apropiado para la edad, utilice la historia bíblica que aparece en las páginas siguientes).

VERDAD BÍBLICA

La gente puede elegir ayudar.

NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Dios me permite tomar decisiones correctas e incorrectas.

REFERENCIA BÍBLICA

Lucas 10:25-37

VERSÍCULO SEMANAL

Haz lo que es correcto y bueno.

Deuteronomio 6:18

"Do What Is Right" Song

Jesús tenía una habilidad asombrosa para darle la vuelta a las preguntas de la gente y, con tan solo unas palabras, abordar la profunda lucha interna de sus corazones. En la historia del joven rico en Marcos 10 y Lucas 18, un hombre que preguntó: "¿Cómo puedo obtener?" recibió la respuesta: "¿Qué estás dispuesto a dar?". En la parábola del buen samaritano, Jesús respondió a un experto en la ley, transformando la pregunta de la obligación a la propia conciencia.

El experto preguntaba, en esencia: "¿A quién debo amar? Si tengo que amar a mi prójimo tanto como a mí mismo, ¿quién merece ese trato?". La respuesta de Jesús, una hermosa parábola sobre alguien que eligió amar a su enemigo con sacrificio, incluso cuando no se le exigía absolutamente nada, cambió el enfoque de la pregunta. En lugar de responder: "¿A quién se me ordena amar?", Jesús desafió a sus oyentes a identificar cómo se manifiesta el comportamiento de un verdadero prójimo, amando a los demás desinteresadamente y tanto como a sí mismos.

Cuando tienes la oportunidad de ayudar a alguien necesitado, ¿te planteas en silencio si esa persona merece tu generosidad? En otras palabras, ¿te preguntas alguna vez: «¿Es esta persona realmente mi prójimo?»? ¿Recuerdas alguna situación reciente en la que no brindaste ayuda, ya sea económica, material o de cualquier otro tipo, porque te convenciste de que esa persona no merecía tu cariño y generosidad?

¿Qué cambiaría si reformularas la pregunta a: ¿Cómo se vería si me comportara como un buen vecino? Independientemente de si la otra persona "merece" tu ayuda, ¿elegirías comportarte como un buen vecino con ella, incluso cuando no se te exija ni se espere de ti?

Al orar esta semana, pídele a Dios que te muestre situaciones en las que esperas que la otra persona cumpla con los requisitos para ser tu prójimo.

Pídele que te ayude a convertirte en ese vecino cuya bondad sin reservas guía a otros hacia Dios.



CONTANDO LA HISTORIA

- Canten "Do What Is Right" y animen a los niños a agitar sus serpentinas mientras la cantan.
- Menciona que en la historia bíblica de hoy, Jesús habló de un hombre de Samaria que ayudó a un hombre herido. Abre la Biblia en Lucas 10. Muestra la imagen didáctica mientras narras la historia bíblica y lees el pasaje.

UN HOMBRE BONDADOSO

-Basado en Lucas 10:25-37

Un hombre le preguntó a Jesús qué reglas debía seguir para ir al cielo. Jesús le preguntó qué pensaba. El hombre respondió: «Debes amar a Dios y a tu prójimo». Jesús le dijo que tenía razón.

El hombre preguntó: "¿Quién es mi prójimo?" Jesús contó una parábola. Dijo: "Un hombre iba por el camino. Unos ladrones lo asaltaron y le robaron el dinero. Lo dejaron junto al camino.

Un hombre que trabajaba en el templo (iglesia) pasó por allí y vio al hombre herido. Cruzó la calle y siguió su camino sin ayudarlo. Otro hombre, un líder del templo, pasó por el mismo camino. Él tampoco ayudó al hombre herido.

Más tarde, un hombre de Samaria pasó por allí. Se detuvo para ayudar. El samaritano vendó al herido, lo subió a su burro y lo llevó a una posada. El hombre bondadoso le dio dinero al posadero para que cuidara del herido hasta que se recuperara. Después de la historia, Jesús preguntó: «¿Cuál de los tres hombres trató al herido como a un prójimo?». El hombre respondió: «El que ayudó al herido». Jesús dijo: «Ve y ayuda a otros como lo hizo el hombre bondadoso».

- Lanza la pelota a cada niño. Cuando un niño atrape la pelota, hazle una pregunta de repaso. Puedes hacer preguntas como: "¿Quién ayudó al hombre? ¿Cómo lo ayudó el samaritano? ¿Cómo puedes elegir ayudar?" Lee las definiciones de las tarjetas con las palabras "elección" y "ayuda". Guía a los niños en una oración, pidiéndole a Dios que les ayude a elegir ayudar a los demás.
- Canten el versículo de la unidad con la melodía de «¡Feliz cumpleaños!». Lee Deuteronomio 6:18 de tu Biblia y pide a los niños que repitan el versículo juntos varias veces, de pie cuando digan "correcto" y sentados cuando digan "bueno".



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ARTE

Proporcione hisopos, bolas de algodón y un recipiente para recortar papel. Permita que los niños usen estos materiales para crear arte en una hoja grande de papel. Mientras crean, diga: «El hombre bondadoso vendó las heridas del hombre. Lo llevó a una posada para que pudiera sanar».

BLOQUES

¡Añade una alfombra de pueblo y personajes que ayuden a la comunidad! Abra su Biblia en Lucas 10:25-37 y dícales : «El samaritano ayudó al hombre herido». Invita a los niños a mencionar maneras en que pueden ayudar en casa, en la escuela y en la iglesia.

VIDA EN EL HOGAR

Usen kits médicos y guantes y coloquen papel en el portapapeles. Indiquen a los niños que se turnen para fingir ser padres, médicos y enfermeras. Guíen a los “padres” para que guarden la ropa y las mantas de las muñecas en las bolsas de pañales. Sugieran que firmen en el portapapeles del consultorio del médico. Animé a los niños que fingían ser médicos y enfermeras a usar los artículos del kit de médico para examinar las muñecas. Recuérdenles a los niños y niñas que, en la historia bíblica de hoy, el hombre bondadoso ayudó al hombre herido. Recuerden: “El hombre bondadoso vendó las heridas del hombre. Lo llevó a una posada para que pudiera sanar”. Digan: “(Nombre del niño) puede elegir ayudar”.

NATURALEZA

En un recipiente con arroz, añade pinzas, vendas, bolitas de algodón y una bolsa de hielo. Deja que los niños busquen los objetos en el recipiente. Dícales: «Algunas personas pasaron por aquí, ¡pero un hombre se detuvo a ayudar! Tú puedes elegir ayudar».

ROMPECABEZAS Y MATERIALES MANIPULABLES

Coloca pompones de varios colores en un vaso. Proporciona vasos de colores que combinen y deja que los niños clasifiquen los pompones con pinzas. Anima a los niños a hablar de los lugares que visitan cuando conducen sus coches por las carreteras. Conversen sobre las maneras en que los niños pueden ayudar a los demás en los lugares que frecuentan.