

VERSÍCULO DE LA UNIDAD

Ámense los unos a los otros como yo los he amado.
Juan 13:34

JESUS AMABA A ZAQUEO**ESTUDIO BÍBLICO PARA LÍDERES****CONTEXTO Y COMENTARIOS PARA EL ESTUDIO Y LA PREPARACIÓN PERSONAL**

(Para un lenguaje apropiado para la edad, utilice la historia bíblica que aparece en las páginas siguientes).

VERDAD BÍBLICA

Podemos seguir el ejemplo de Jesús al amar a los demás..

NIVELES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Dios me ayuda a amar a los demás, tanto a amigos como a enemigos.

REFERENCIA BÍBLICA

Lucas 19:1-10

VERSÍCULO SEMANAL

“Este es mi mandamiento: que os améis los unos a los otros como yo os he amado.”
Juan 15:12

Si alguien tuviera que describirte, ¿qué características usaría? ¿Usaría tu profesión o tu situación económica? ¿Describiría tus atributos físicos? ¿Habría de tu carácter?

Lucas describe a Zaqueo con tres características específicas: recaudador de impuestos, rico y bajo. Su fama como recaudador de impuestos adinerado probablemente le causó muchos problemas. En aquella época, los judíos desconfiaban de los recaudadores de impuestos porque los trataban injustamente y les cobraban más de lo debido. Dado que Zaqueo era conocido por su riqueza, seguramente la había amasado a costa de los judíos. Se puede afirmar que Zaqueo era impopular.

Sabiendo esto, consideremos la interacción de Jesús con Zaqueo. Jesús vio a Zaqueo en un árbol, lo llamó por su nombre y le pidió quedarse en su casa. Jesús reconoció que Zaqueo quería conocerlo. Siendo plenamente Dios y plenamente hombre, Jesús seguramente sabía que Zaqueo era recaudador de impuestos. Pero Jesús también sabía que Zaqueo necesitaba un Salvador. Zaqueo bajó rápidamente del árbol, se arrepintió y prometió devolver, cuatro veces, todo el dinero que había extorsionado.

¿Por qué Jesús eligió hospedarse en la casa de un «hombre pecador»? Porque Jesús vino a buscar y salvar a los perdidos. Miró más allá de las etiquetas que definían a Zaqueo y le ofreció la oportunidad de una nueva identidad.

¿Cuál es tu reacción ante el mundo perdido que te rodea? Sé sincero. ¿Alguna vez reaccionas como lo hizo la multitud ante la interacción de Jesús con Zaqueo?

¿Cómo sería si siguiéramos el ejemplo de Jesús y amáramos a los demás? Cada día tenemos la oportunidad de guiar a quienes nos rodean hacia un Padre amoroso que ve más allá de sus errores y les ofrece una oportunidad de redención.

Al orar esta semana, pídele al Señor que te abra los ojos para ver a las personas perdidas y sufrientes a tu alrededor. Pídele que te dé compasión por quienes necesitan escuchar la verdad del evangelio y la valentía para compartir las buenas nuevas.



ENSEÑANDO LAS ESCRITURAS

INTRODUCCIÓN

- Entrega una nota adhesiva a cada niño y pídeles que escriban su nombre. Después, entrega cinta de pintor y ayúdalos a hacer un aro para que quede pegajoso por ambos lados. Pide que coloquen la cinta detrás de su nota.
- Invita a los niños a pasar uno por uno para saltar y pegar su nota en la pared lo más alto que puedan. Anuncia que el niño que logre pegar su nota más arriba es el ganador.
- Diles: "Hoy vamos a aprender cómo Jesús amó a un hombre llamado Zaqueo. Zaqueo era muy bajito." Explica que cuando Jesús llegó al pueblo de Zaqueo, él no podía ver por encima de la multitud porque era de baja estatura.
- Anima a los niños a escuchar con atención la historia bíblica para descubrir qué hizo Zaqueo para poder ver a Jesús.
- Al final de la clase, retira las notas de la pared y entrégalas nuevamente para que cada niño reciba el nombre de otra persona. Anímalos a escribir algo amable o una palabra de ánimo para esa persona.
- Finalmente, pide a los niños que devuelvan las notas a sus dueños y dales tiempo para leer los mensajes positivos que recibieron.

ENSEÑANDO LAS ESCRITURAS

- Pregunta: "¿Alguna vez has ido a un evento, como un partido deportivo o un desfile, donde no podías ver porque había personas delante de ti?" (Permite que algunos niños respondan) conversen brevemente sobre cómo se siente cuando una multitud de personas más altas bloquea la vista de algo que realmente quieres ver. Explica que Zaqueo probablemente se sintió de esa misma manera cuando no podía ver a Jesús.
- Abre tu Biblia en Lucas 19:1-10 y cuenta el resto de la historia con tus propias palabras

JESUS AMABA A ZAQUEO

Zaqueo era un recaudador de impuestos rico que vivía en Jericó. Su trabajo era decirle a las personas cuánto dinero debían al gobierno y luego cobrar ese dinero. Un día, Jesús pasó por Jericó. Como muchas personas habían escuchado acerca de Jesús y de los milagros que había realizado, una gran multitud se reunió para verlo. Zaqueo también quería ver a Jesús, pero tenía un problema: era de baja estatura y no podía ver por encima de la gente.

Al darse cuenta de que no podía ver a Jesús, Zaqueo corrió delante de la multitud, encontró un árbol sicómoro y se subió a sus ramas para tener una mejor vista. Mientras Jesús pasaba junto al árbol, levantó la vista, vio a Zaqueo y lo llamó por su nombre: "¡Zaqueo!". Jesús sabía quién era Zaqueo y decidió mostrarle amor y atención, aunque muchas personas lo consideraban un hombre pecador.



ENSEÑANDO LA ESCRITURA

Zaqueo se apresuró a bajar del árbol cuando Jesús le dijo: "¡Date prisa y baja! Hoy debo hospedarme en tu casa." Zaqueo se llenó de alegría, bajó rápidamente y recibió a Jesús en su hogar. Sin embargo, la multitud no estaba contenta. Muchas personas pensaban que Zaqueo no era un hombre honesto y comenzaron a quejarse diciendo: "Jesús ha ido a hospedarse con un hombre pecador." Entonces Zaqueo le dijo a Jesús: "Mira, Señor, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y si he engañado a alguien, le devolveré cuatro veces más." Jesús había transformado la vida de Zaqueo. Por eso le respondió: "Hoy ha llegado la salvación a esta casa." Luego explicó que había venido para buscar y salvar a los que estaban perdidos y alejados del reino de Dios. (Basado en Lucas 19:1-10)

REVISIÓN DEL JUEGO

- Divide a los niños en 2 equipos y coloca una silla frente a cada equipo para representar el árbol de Zaqueo.
- Haz una pregunta sobre la historia. Los primeros niños de cada fila corren hacia la silla y se suben. El primero que llegue responde la pregunta. Si responde correctamente, su equipo gana un punto. Si no, el otro equipo tiene la oportunidad de responder.
- Antes de regresar a su lugar, los compañeros gritan: "¡(Nombre del niño), baja de ahí!"
- Continúa hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de participar.

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Cuál era el trabajo de Zaqueo? (Era recaudador de impuestos para el gobierno).
- ¿Qué impedía a Zaqueo ver a Jesús? (Era de baja estatura y había mucha gente).
- ¿Qué hizo Zaqueo para poder ver pasar a Jesús? (Se subió a una higuera sicómoro).
- Cuando Jesús vio a Zaqueo, ¿qué le dijo? ("¡Date prisa! Hoy tengo que quedarme en tu casa.")
- ¿Por qué se quejaba la gente? (Decían que Zaqueo era un hombre pecador).
- ¿Qué decidió hacer Zaqueo después de conocer a Jesús? (Dar la mitad de lo que tenía a los pobres y devolver a quienes había estafado cuatro veces lo que les había robado).
- ¿Por qué crees que Zaqueo dijo que devolvería cuatro veces lo que había tomado indebidamente? (Jesús transformó la vida de Zaqueo. Él quería que sus acciones demostraran que Jesús realmente había cambiado su vida).
- ¿A quién vino Jesús a buscar y rescatar? (a los pecadores, a personas como tú y como yo)



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ESTACIÓN 1. PINTURA DE UN ÁRBOL DE BRÓCOLI

Usa brócoli para pintar un árbol! Usa un pincel normal para crear el tronco. Luego, moja las cabezas de brócoli en pintura y aplícala sobre las ramas para hacer las hojas. Mientras los alumnos pintan, pregúntales: "¿Por qué Zaqueo se subió al árbol? ¿Qué quería ver? ¿Vale la pena ver a Jesús? ¿Qué estarías dispuesto a hacer para ver a Jesús?".

ESTACIÓN 2. ARTESANÍA COMESTIBLE

Con palitos de pretzel, caramelos Sour Patch Kids, galletas Teddy Grahams y malvaviscos, invita a los estudiantes a crear a Zaqueo en el árbol. Los malvaviscos ayudan a que el árbol de palitos de pretzel se mantenga en pie. El caramelo Sour Patch Kid y la galleta Teddy Graham representan a Zaqueo y a Jesús. Mientras los niños crean la historia, hablen sobre amigos que pueden traer a la iglesia o a quienes pueden hablarles de Jesús. Analicen maneras en que pueden demostrarles su amor.

ESTACIÓN 3. SERVICIO DE LA CENA

Proporcione comida, juegos de té, cubiertos y delantales para que los niños preparen la cena para sus amigos. Pregúnteles el nombre de amigos que no conocen a Jesús. ¿De qué maneras podrían servir a sus amigos? Recuérdeles cómo Jesús fue a cenar a casa de Zaqueo. Anime a los niños a mostrar amor a los demás.

ESTACIÓN 4. INVITACIÓN A LA IGLESIA

Con papel, marcadores y calcomanías, invite a los niños a escribir notas a mano invitando a un amigo a ir a la iglesia con ellos. ¡Anima a los preadolescentes a que se la den a su amigo la próxima vez que lo vean! Hablen sobre cómo Jesús vio a Zaqueo y lo invitó a cenar.

ESTACIÓN 5. BÚSQUEDA DEL TESORO

Esconde figuras de Jesús, monedas falsas y dulces en un recipiente de arena. Dale a los estudiantes pinzas. Prepara esta actividad para que jueguen libremente o como un juego en equipo donde un líder cronometra a los equipos para ver qué tan rápido encuentran los objetos. Comparte cómo Zaqueo tenía muchos tesoros, pero estuvo dispuesto a regalarlos cuando vio en Jesús su tesoro máspreciado. Pregunta: «De los objetos que recolectaste, ¿cuál tiene más valor para ti y por qué? ¿Qué estás dispuesto a darle a Jesús?».

ESTACIÓN 6. ALFOMBRA DE LA CIUDAD, COCHES Y PERSONAS.

Mientras los niños juegan con los bloques, la alfombra, los coches y las figuras, hablan sobre cómo pueden demostrar amor a los demás en toda la ciudad. ¿En la tienda? ¿En la escuela? ¿En su vecindario? ¿En los eventos deportivos? Anímalos a buscar a quienes necesitan amor. Recuérdales que Jesús los ama.